

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

 Т.В. Чернышева  
«26» \_\_\_\_\_ 20 21 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы подготовки  
кадров высшей квалификации в ординатуре  
**ЭНДОСКОПИЯ**  
по специальности 31.08.70 Эндоскопия

Оренбург

# 1.Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоемкость (в часах)	108,00

## 2.Цели и задачи государственной итоговой аттестации

### Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-эндоскописта

### Задачи

1. Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Эндоскопия», его профессиональную компетентность
2. Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
3. Установить уровень усвоения клиническим ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
4. Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
5. Определить уровень информационной и коммуникативной культуры

## 3.Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Базовый	Знать	- современные методы ранней диагностики заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную, рентген диагностику у пациентов с хирургической патологией); - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе, возникновения хирургических заболеваний ) от воздействия факторов среды обитания.	устный опрос
				Уметь	- оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения хирургических заболеваний; - устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и выявлять причины и условия их возникновения и развития; -проводить основные и дополнительные методы исследования при хирургических заболеваниях для уточнения	тестирование; устный опрос

		человека факторов среды его обитания			диагноза - интерпретировать результаты обследования пациентов.	
				Владеть	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья; - навыками применения мероприятий по лечению и профилактике хирургических заболеваний.	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - вопросы организации медицинской помощи населению; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; - основы менеджмента; - основы страховой медицины.	тестирование; устный опрос
				Уметь	- применять методики изучения состояния здоровья населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики.	тестирование; устный опрос
				Владеть	- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения,	решение проблемно-ситуационных задач

					<p>планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности</p>	
3	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	- вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины.	тестирование; устный опрос
				Уметь	- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;	тестирование; устный опрос
				Владеть	-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ	решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования	тестирование; устный опрос

					здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	
				Уметь	- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций,	тестирование; устный опрос
				Владеть	- навыками работы с нормативно-правовыми документами; - навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	организацию, проведение профилактических медицинских осмотров; -правила проведения диспансеризации пациентов хирургического профиля, анализ ее эффективности; -формы и методы санитарно–просветительской работы	устный опрос
				Уметь	- оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; -проводить клиническое обследование пациента; -формировать диспансерные группы; - проводить вторичную профилактику и диспансеризацию, оценивать ее эффективность; - проводить санитарнопросветительскую работу	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками проведения профилактических медицинских осмотров; -навыками осуществления санитарно-просветительной работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, и профилактику заболеваний эндоскопического профиля.	решение проблемно-ситуационных задач

6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	тестирование; устный опрос
				Уметь	- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;	устный опрос
				Владеть	- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	решение проблемно-ситуационных задач
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;	тестирование; устный опрос
				Уметь	- применять методики изучения состояния здоровья населения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	тестирование; устный опрос
				Владеть	- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья	решение проблемно-ситуационных задач

					населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды	
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	<p>Этапы формирования язв желудка и ДПК, показания, противопоказания к местному лечению, способы местного лечения и заживления язв; классификации желудочно-кишечных кровотечений (по Forrest, клиническую и по волновой скорости), источников кровотечений, способы эндоскопического гемостаза, определение риска рецидива кровотечения; осложнения наличия инородных тел в ЖКТ, организационные вопросы, показания, инструменты и способы извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а также ведение больного после извлечения инородного тела; классификации полипов, показаний и противопоказаний к полипэктомии, осложнений полипэктомий, способов удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; заболевания желчных путей, способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС; показания и противопоказания санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, правил проведения санации; осложнений нахождения инородных тел в трахеи и бронхах, показаний и противопоказаний к увеличению инородных тел, использования инструментов в зависимости от характера инородного тела, выбора способа БС (ригидной или гибкой), способа обезболивания, ведение больного после извлечения инородного тела; показаний, противопоказаний и осложнений ЛС, методики осмотра брюшной</p>	решение case-заданий; тестирование; устный опрос

				<p>полости, анатомии желчных путей различных способов дренирования желчного пузыря, брюшной полости и сальниковой сумки, техники оментопексии, стомирования, ушивания перфорации полых органов. Знание показаний к лечению гинекологических показаний, профилактики осложнений при ЛС</p>	
			Уметь	<p>Оценить способы местного лечения для язв желудка или 12-перстной кишки и дифференцированно подойти к их лечению; оценить противопоказания к эндоскопии при ЖКК, оформить заключение и правильно решить вопрос о выборе эндоскопического гемостаза; определить инородное тело в ЖКТ, способ его извлечения, инструменты соответственно инородному телу и дальнейшее ведение больного; определить показания и противопоказания к полипэктомии, осложнения полипэктомий, способы удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; определить способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС; определить показания и противопоказания и осложнения санационной бронхоскопии, лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии, отдаленные результаты и частоту курсов проведения санационных бронхоскопий; правильно организовать работу эндоскопической службы по извлечению инородных тел из трахеи и бронхов, при необходимости определять противопоказания к эндоскопическому удалению, предотвратить осложнения, правильно выбрать способ БС и анестезию, инструменты, определить в дальнейшем ведение больных; организовать службу для удаления внутрипросветных</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>

					<p>образований трахеи и бронхов, соблюдать этапы эндоскопического удаления, определить способы их удаления и анестезии, предотвратить осложнения; уметь выбрать стенты для эндопротезирования бронхиального дерева и ЖКТ в зависимости от причины стеноза, определить показания к стентированию, наблюдать за больными после стентирования; провести осмотр органов брюшной полости, оценить патологию какого-либо органа брюшной полости, принять решение о способе лечения, провести соответственно операцию /дренирование желчного пузыря, брюшной полости, сальниковой сумки, ушивание перфорации полого органа и др.), выявлять осложнения и провести его лечение.</p>	
				Владеть	Алгоритмом первичного обследования при профильных заболеваниях	решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Базовый	Знать	Алгоритм обследования пациента с профильной патологией; основные и дополнительные методы обследования; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания и противопоказания к хирургическому лечению у профильных больных	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Уметь	Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия; установить показания и определить адекватную методику хирургического лечения	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

				Владеть	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с профильной патологией, нуждающихся в оказании эндоскопической помощи - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении эндоскопического лечения	решение проблемно-ситуационных задач
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	тестирование; устный опрос
				Уметь	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций,	тестирование; устный опрос
				Владеть	- навыками работы с нормативно-правовыми документами; - навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;	решение проблемно-ситуационных задач
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся	Базовый	Знать	- показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам с хирургической патологией; принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса; медицинские, психологические и	тестирование; устный опрос

		в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			социальные аспекты реабилитации хирургических пациентов.	
				Уметь	- проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.	тестирование; устный опрос
				Владеть	- алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-хирурга; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; навыками заполнения документации при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу.	решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	Вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психо-педагогической деятельности врача-эндоскописта и принципы консультирования.	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Уметь	Применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего хирургическими заболеваниями; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации хирургических пациентов, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Навыками индивидуального и группового консультирования.	решение проблемно-ситуационных

						задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	тестирование; устный опрос
				Уметь	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	решение проблемно-ситуационных задач
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	Основные понятия в сфере организации здравоохранения и сферу их применения	тестирование; устный опрос
				Уметь	Применять знания в рамках сферы общественного здоровья и организации здравоохранения, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	устный опрос
				Владеть	Основными способами организации работы учреждений здравоохранения и рамками компетентности сотрудников системы здравоохранения	решение проблемно-ситуационных задач
15	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	Базовый	Знать	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; -Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; -	тестирование; устный опрос

		дополнительны м профессиональ ным программам для лиц, имеющих среднее профессиональ ное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительно й власти, осуществляющ им функции по выработке государственно й политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранен ия			Дистанционное образование;	
				Уметь	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;	тестирование; устный опрос
				Владеть	нормативной и распорядительной документацией; - современными образовательными технологиями	решение проблемно-ситуационных задач

#### 4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Сдача практических навыков	01,50	54,00	1	Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача -эндоскописта. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
2	Экзаменационное собеседование	01,50	54,00	1	Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача - эндоскописта. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Подготовка к ГИА	Самостоятельная работа	Метод. для ординатор. к ГИА	

2	Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся	Государственная итоговая аттестация	ГИА ФОС Эндоскопия	
---	---	-------------------------------------	--------------------	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

### Основная литература

1. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 858 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулутко и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижаяев и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1002 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Детская хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.]; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Defau>
5. Эндоскопия [Текст] : базов. курс лекций : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.] ; гл. ред. : А. Г. Чучалин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

### Дополнительная литература

1. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. – URL : <http://books-up.ru>
2. 80 лекций по хирургии [Текст] / [Абакумов М. М., Адамян А. А., Акчурин Р. С. и др.] ; под общей ред. С. В. Савельева ; ред.-сост. А. И. Кириенко. - М. : Литтерра, 2008.
3. Практическое руководство по детским болезням. Т. 13 : Основы детской хирургии : пособие для практикующих врачей / под ред. А. В. Гераськина. - М. : Медпрактика-М, 2009.
4. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта [Электронный ресурс] : возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре : пер. с англ. / под ред. Дж. Коэна. – Москва : Логосфера, 2012. – 344 с. - URL : <http://books-up.ru>
5. Потт, Г. Атлас колоноскопии [Электронный ресурс] : с рук. по профилактике карцином толстой кишки : [пер. с нем.] / Г. Потт. – Москва : Логосфера, 2006. – VIII, 216 с. : ил. - URL : <http://books-up.ru>.
6. Бауэр, Г. Цветной атлас по кольпоскопии : пер. с нем. / Г. Бауэр ; под ред. С. И. Роговской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 287 с. : ил.
7. Диагностика и лечение пневмоний [Текст] : осн. принципы : [учебное пособие для медицинских вузов и слушателей системы послевуз. подгот. специалистов] / [сост. : А. А. Карабиненко, В. И. Светлаков, К. О. Соболев и др.] ; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Карабиненко ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МИА, 2008. - 167 с.

### Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

1. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. МКБ 10 <https://mkb-10.com/>
3. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>

## Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

## Рекомендации для ординаторов при подготовке к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности и состоит из двух аттестационных испытаний:

- сдача практических навыков
- экзаменационное собеседование по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

Аттестация начинается с проведения первого этапа ГИА - Оценка уровня и качества освоения ординатором практических навыков, соответствующих квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (далее врача - специалиста).

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями.

В процессе подготовки и сдачи практических навыков обучающиеся должны изучить и продемонстрировать знание квалификационной характеристики врача по избранной специальности каждой должности, знание основных требований, предъявляемых к работнику в отношении специальных теоретических знаний по избранной специальности, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей.

Выпускник ординатуры должен изучить и иметь готовность и способность выполнять в полном объеме должностные обязанности врача – специалиста, устанавливающие перечень основных функций с учетом полученного высшего профессионального образования по избранной специальности.

Должен подготовиться к демонстрации знаний, умений и навыков сформированных профессиональных компетенций врача-специалиста, обеспечивающих выполнение профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности:

- получать информацию о заболевании; применять объективные методы обследования больного;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- проводить дифференциальную диагностику;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на МСЭ;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

При подготовке к данному этапу ординатор должен ознакомиться и изучить типовые ситуационные задачи, включенные в методическое обеспечение ГИА профильной кафедрой, быть готовым продемонстрировать владение алгоритмом выполнения обязательных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, соответствующих квалификационным требованиям врача по избранной специальности

Уровень владения практических навыков оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К экзаменационному собеседованию по специальности допускается обучающийся, успешно прошедший сдачу практических навыков.

Обучающиеся, не показавшие практические навыки работы по специальности, к сдаче экзаменационного собеседования по специальности не допускаются.

При экзаменационном собеседовании проверяется способность экзаменуемого использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач врача избранной специальности.

Экзаменационное собеседование по специальности проводится как в устной, так и в письменной форме по

билетам. Билеты утверждаются проректором по учебной работе и деканом факультета подготовки кадров высшей квалификации и обновляются не реже одного раза в два года.

По результатам этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию считается ординатор, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по специальности

**31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) *31.08.70 «Эндоскопия»*, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № 4 от «26» ноября 2021 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для итогового контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на государственной итоговой аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для государственной итоговой аттестации соответствуют форме государственной итоговой аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**УК-1** – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**УК-2** - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**УК-3** - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**ПК-1** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-2** – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

**ПК-3** – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-4** - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

**ПК-5** – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** – готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, требующими для диагностики и лечения эндоскопические методы.

**ПК-7** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**ПК-8** – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**ПК-10** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**ПК-11** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

## **2.Оценочные материалы**

### **I этап государственной аттестации – проверка выполнения практических навыков**

#### ***Практические задания для демонстрации практических навыков.***

1. Соберите анамнез.
2. Проведите внешний осмотр.
3. Ознакомьтесь с результатами исследований в амбулаторной карте, в истории болезни.
4. Выясните аллергический анамнез.
5. Сформулируйте для себя предварительный диагноз.
6. Определите показания и противопоказания, риск проводимого эндоскопического исследования.
7. Проведите эндоскопическое исследование.
8. Сформулируйте заключение эндоскопического исследования.
9. Определите необходимые эндоскопические исследования или совмещенные с ним другие исследования.
10. Проведите биопсию в желудке для определения Нр и пренеопластических изменений слизистой оболочки желудка.
11. Проведите эндоскопическую дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных язв.
12. Проведите уточняющие эндоскопические методики в пищеводе, в желудке, кишечнике для дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных изменений СО.
13. Составьте поэтапный план диагностики и лечения эпителиального выступающего образования тела желудка (ранний рак?): эндоскопическое описание, использование уточняющих эндоскопических методик (для дифференциальной диагностики доброкачественного и злокачественного характера), а затем лечения (резекция слизистой оболочки, резекция с подслизистым слоем).
14. Составьте план эндоскопического исследования выступающего или углубленного образования и решения вопроса об эндоскопическом внутрипросветном удалении.
15. Расскажите этапы внутрипросветной эндоскопической операции при дивертикуле Ценкера.
16. Представьте этапы ПОЭМ при ахалазии кардии.
17. Расскажите об эндоскопических способах лечения стенозов пищевода.
18. Представьте этапы удаления доброкачественного неэпителиального образования пищевода.
19. Назовите особенности пищеводно-желудочного перехода – эндоскопические и гистотопографические, которые диктуют особенности эндоскопической диагностики заболеваний ПЖП.
20. Опишите внутрипросветные эндоскопические операции при ГЭРБ.
21. Расскажите об особенностях проведения эзофагоскопии.
22. Представьте, о чем свидетельствует наличие ксантомы в желудке.

23. Назовите косвенные признаки наличия Нр в желудке.
24. Назовите варианты локализации линии соединения желудочной и дуоденальной слизистых оболочек.
25. Назовите причину необходимости взятия биопсии с язвы пилорического канала и луковицы 12-п.кишки.
26. Назовите особенности строения стенки ДПК.
27. Расскажите о классификации эрозий желудка.
28. Расскажите о правилах взятия биопсии для определения Нр.
29. Расскажите о принципе и необходимости использования классификации OLGA.
30. Расскажите о принципе и необходимости использования согласованной Венской классификации при неопластических изменениях ЖКТ.
31. Расскажите о возможных источниках кровотечения ЖКТ.
32. Расскажите об организационных моментах осмотра и лечения больных с желудочно-кишечным кровотечением.
33. Определите способ эндоскопического гемостаза в зависимости от источника кровотечения.
34. Наметьте план контрольного эндоскопического исследования после первичного осмотра при кровотечении.
35. Решите вопрос о способе подготовки толстого кишечника при кровотечении из нижних отделов ЖКТ.
36. Дайте характеристику рельефа слизистой оболочки различных отделов толстого кишечника.
37. Тубулярные и зубчатые аденомы толстого кишечника. Классификации. Эндоскопическая семиотика.
38. Дайте определение понятию «скрининг рака ЖКТ».
39. Назовите методы для скрининга колоректального рака.
40. Назовите принципы скрининговой колоноскопии.
41. Определите место хромокопии среди всех уточняющих эндоскопических методик.
42. Расскажите о применении возможных уточняющих эндоскопических методик при заболевании ДПК.
43. Расскажите о заболеваниях тонкого кишечника, выявляемых капсульной эндоскопией.
44. Расскажите о сосудистых мальформациях в качестве источника кровотечения ЖКТ.
45. Расскажите о методе эндоскопического гемостаза в зависимости от источника кровотечения в ЖКТ.
46. Расскажите о показаниях к гибкой и ригидной бронхоскопии.
47. Расскажите о способах лечения стеноза трахеи.
48. Расскажите об эндоскопической семиотике и классификации эндобронхита.
49. Расскажите о показаниях и видах лечебной бронхоскопии.
50. Расскажите о современном оборудовании для халангиоскопии и лечебных манипуляциях в общем желчном протоке.
51. Расскажите о показаниях, противопоказаниях и осложнениях при ЭРХПГ и ПСТ.
52. Расскажите о правилах осмотра брюшной полости при лапароскопии.
53. Расскажите о способах полипэктомии, о преимуществах и недостатках каждого из них.
54. Представьте виды документаций в эндоскопическом отделении (кабинете).
55. Расскажите об обработке эндоскопического оборудования и инструмента.
56. Расскажите о санэпидрежиме в эндоскопическом отделении (кабинете).

### **3. II этап. Вопросы для устного опроса.**

1. Понятия, цель, задачи эндоскопии. История развития эндоскопии.

2. Врачебная этика и медицинская деонтология в деятельности врача-эндоскописта. Взаимоотношения врача и больного.
3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в эндоскопическом кабинете (в поликлинике и стационаре).
4. Профилактика передачи острозаразных заболеваний во время эндоскопического исследования. Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии.
5. Роль и место эндоскопии в структуре оказания специализированной помощи населению. Современное состояние эндоскопической службы и пути ее развития.
6. Основные принципы организации работы отделения эндоскопии: учет, отчетность, контроль, ведение медицинской и финансовой документации в хирургическом отделении стационара (работа стационара и поликлиники).
7. Организация неотложной эндоскопической помощи населению. Внедрение новых методов лечения.
8. Роль и направление деятельности главного эндоскописта в системе управления здравоохранением.
9. Планирование, экономика и финансирование эндоскопической службы. Работа эндоскописта в условиях страховой медицины.
10. Основные принципы эндоскопии.
11. Архивирование изображения при эзофагоскопии.
12. Общее представление о методике эзофагоскопии.
13. Показания и противопоказания при проведении эзофагоскопии.
14. Осложнения эзофагоскопии.
15. Подготовка больного к эзофагоскопии. Премедикация и обезболивание.
16. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов при эзофагоскопии. Последовательность эндоскопического осмотра.
17. Особенность эндоскопического осмотра ПЖП.
18. Биопсия. Особенность биопсии в области Z - линии.
19. Критерии оценки слизистой оболочки (2 слизистых оболочек выше и ниже Z –линии, складки слизистой оболочки)
20. Выполнение диагностических манипуляций, совмещенных с эндоскопией.
21. Лечебные манипуляции через эндоскоп при эзофагоскопии.
22. Сочетанные и рентгенологические исследования, уточняющие эндоскопическую методику при эзофагоскопии.
23. Общее представление о методике гастроскопии.
24. Показания и противопоказания при проведении гастроскопии.
25. Осложнения гастроскопии.
26. Подготовка больного к гастроскопии. Премедикация и обезболивание.
27. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов при гастроскопии.
28. Последовательность эндоскопического осмотра при гастроскопии.
29. Критерии, оценки слизистой оболочки и стенок желудка: цвет и складки слизистой оболочки, эластичность стенок и складок слизистых оболочек количество и характер содержимого желудка; привратник: форма, функциональное состояние; уровень линии соединения, желудочной и дуоденальной слизистых оболочек; форма и слизистая оболочка луковицы ДПК и дистальных отделов ДПК.
30. Биопсия: поисковая и прицельная. Правила взятия для определения Нр и пренеопластических изменений слизистой оболочки при проведении гастроскопии.
31. Выполнение подсобных диагностических манипуляций при гастроскопии.
32. Выполнение диагностических манипуляций, совмещенных с эндоскопией при гастроскопии.
33. Лечебные манипуляции через эндоскоп при гастроскопии.

34. Сочетанные и рентгенологические исследования, уточняющие эндоскопическую методику при гастроскопии.
35. Общее представление о методике дуодено- и холедохоскопии.
36. Показания и противопоказания при проведении дуодено- и холедохоскопии.
37. Осложнения дуодено- и холедохоскопии.
38. Подготовка больного к дуодено- и холедохоскопии. Инструменты ЭРХПГ и ПСТ.
39. Особенности строения стенки ДПК.
40. Введение дуоденоскопа и подсобных диагностических инструментов при проведении дуоденоскопии.
41. Последовательность эндоскопического осмотра при дуоденоскопии.
42. Биопсия при дуоденоскопии.
43. Выполнение подсобных диагностических манипуляций при проведении дуоденоскопии.
44. Лечебные манипуляции через эндоскоп при дуоденоскопии.
45. Холедохоскопия – аппаратура.
46. Методика интраоперационной и трансдуоденальной холедохоскопии.
47. Методика осмотра желчных путей при холедохоскопии.
48. Эндоскопические исследования, совмещенные с рентгенологическими и другими исследованиями.
49. Ведение больного после эндоскопического исследования при дуодено- и холедохоскопии.
50. Общее представление о методике ректо- и колоноскопии
51. Показания и противопоказания к проведению ректо- и колоноскопии
52. Осложнения ректо- и колоноскопии
53. Подготовка больного к ректо- и колоноскопии. Премедикация и обезболивание.
54. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов при проведении ректо- и колоноскопии. Последовательность эндоскопического осмотра.
55. Биопсия. Архивирование изображения при ректо- и колоноскопии.
56. Выполнение подсобных диагностических манипуляций при проведении ректо- и колоноскопии.
57. Лечебные манипуляции через эндоскоп при проведении ректо- и колоноскопии.
58. Эндоскопические исследования, совмещенные с рентгенологическими и уточняющими эндоскопическими методиками при проведении ректо- и колоноскопии.
59. Ведение больного после ректо- и колоноскопии.
60. Общее представление о методике бронхоскопии.
61. Показания и противопоказания к проведению бронхоскопии.
62. Осложнения бронхоскопии.
63. Аппаратура для бронхоскопии: гибкие и ригидные эндоскопы.
64. Методика гибкой и ригидной бронхоскопии.
65. Показания гибкой и ригидной бронхоскопии, к лечебной и реанимационной эндоскопии.
66. Подготовка больного к бронхоскопии. Премедикация и обезболивание.
67. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов при проведении бронхоскопии. Последовательность эндоскопического осмотра.
68. Биопсия при проведении бронхоскопии.
69. Выполнение подсобных диагностических манипуляций при проведении бронхоскопии.
70. Лечебные манипуляции через эндоскоп при бронхоскопии.
71. Эндоскопические исследования, совмещенные с рентгенологическими и др. при бронхоскопии.
72. Ведение больного после бронхоскопии.
73. Общее представление о методике медиастино- и торакоскопии

74. Показания и противопоказания к медиастино- и торакоскопии.
75. Осложнения медиастино- и торакоскопии
76. Подготовка больного к медиастино- и торакоскопии. Премедикация и обезболивание.
77. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов при проведении медиастино- и торакоскопии. Последовательность эндоскопического осмотра.
78. Биопсия при проведении медиастино- и торакоскопии. Архивирование изображения.
79. Выполнение подсобных диагностических манипуляций при медиастино- и торакоскопии.
80. Лечебные манипуляции через эндоскоп при медиастино- и торакоскопии.
81. Эндоскопические исследования, совмещенные с рентгенологическими и др. при проведении медиастино- и торакоскопии.
82. Ведение больного после медиастино- и торакоскопии.
83. Общее представление о методике лапароскопии
84. Показания и противопоказания к проведению лапароскопии
85. Осложнения лапароскопии
86. Подготовка больного к лапароскопии. Премедикация и обезболивание.
87. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов при лапароскопии. Последовательность эндоскопического осмотра.
88. Биопсия при проведении лапароскопии. Архивирование изображения.
89. Выполнение подсобных диагностических манипуляций при лапароскопии.
90. Лечебные манипуляции через эндоскоп при лапароскопии.
91. Эндоскопические исследования, совмещенные с рентгенологическими и др. при лапароскопии.
92. Ведение больного после лапароскопии.
93. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Эндоскопические признаки.
94. Эзофагиты.
95. ГЭРБ. Классификация.
96. Особенности пищеводно-желудочного перехода. Пищевод Барретта.
97. Рак пищевода: плоскоклеточный и аденокарцинома.
98. Дивертикулы.
99. Варикозное расширение вен пищевода.
100. Кардиоспазм.
101. Ожоговая стриктура.
102. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли.
103. Эндоскопические признаки гастрита.
104. Эрозии и острые язвы.
105. Язвы желудка. Эндоскопическая семиотика
106. Эндоскопическая семиотика острой и рубцующейся язвы.
107. Эндоскопическая дифференциальная диагностика доброкачественной и злокачественной язвы.
108. Косвенные эндоскопические признаки панкреатита.
109. Косвенные признаки наличия Нр.
110. Рак желудка.
111. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли.
112. Рак желудка: классификация в зависимости от глубины распространения.
113. Интраэпителиальный рак и ранний рак желудка.
114. Хирургическое и эндоскопическое определение раннего рака.
115. Классификации раннего и развитого рака желудка.
116. Карциноид желудка.
117. Опухолоподобные образования желудка.
118. Мальтома желудка. Классификация.

119. Болезни оперированного желудка.
120. Дуоденит.
121. Дивертикулы.
122. Острая язва. Рубцующаяся язва.
123. Особенности соединения желудочной и дуоденальной слизистых оболочек ГДП.
124. Особенности строения стенки ДПК.
125. Полипы и рак ДПК.
126. Папиллит.
127. Хроническая дуоденальная непроходимость.
128. Опухоли большого дуоденального сосочка.
129. Холедохолитиаз.
130. Стеноз большого дуоденального сосочка.
131. Злокачественные опухоли желчевыводящих путей.
132. Геморрой.
133. Хронический колит.
134. Язвенный колит и болезнь Крона.
135. Дивертикулез.
136. Полипы: аденоматозные и зубчатые. Классификации.
137. Диффузный полипоз.
138. Рак прямой и ободочной кишки.
139. Ишемический колит.
140. Эрозивно-язвенные поражения толстой кишки.
141. Эпителиальные и неэпителиальные образования толстой кишки.
142. Спид и изменения ЖКТ.
143. Трахеит.
144. Острый бронхит. Эндоскопическая классификация.
145. Эндоскопические признаки пневмонии.
146. Эндоскопические признаки бронэктотической болезни.
147. Эндоскопические признаки абсцесса легких.
148. Доброкачественные опухоли трахеи и бронхов.
149. Злокачественные опухоли трахеи.
150. Рак легкого: периферический и центральный.
151. Диссеминированные заболевания легких.
152. Инородные тела.
153. Бронхиальный свищ.
154. Стеноз трахеи.
155. Плевриты неясной этиологии.
156. Спонтанный пневмоторакс.
157. Пионевмоторакс.
158. Опухоли плевры.
159. Пороки развития плевры.
160. Субплеврально расположенные воспалительные и опухолевые заболевания легких, грудной стенки и средостения.
161. Внутригрудные аденопатии.
162. Метастазы рака легкого в лимфатические узлы.
163. Диссеминированные легочные процессы.
164. Заболевания печени.
165. Острые и хронические воспалительные заболевания органов брюшной полости.
166. Онкологические заболевания органов брюшной полости.
167. Заболевания кишечника.
168. Заболевания органов малого таза.

169. Заболевания органов забрюшинного пространства.
170. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
171. Показания и противопоказания.
172. Лекарственные препараты, используемые во время эндоскопического исследования.
173. Сроки заживления язв.
174. Лазеротерапия дуоденальных язв.
175. Эндоскопическая медикаментозная ваготомия.
176. Отдаленные результаты.
177. Классификация кровотечений, Forrest.
178. Источники кровотечения.
179. Подготовка больных при кровотечениях из верхних отделов и нижних отделов ЖКТ.
180. Правила оказания эндоскопической помощи при ЖКТ.
181. Аппаратура и инструменты.
182. Способы эндоскопического гемостаза.
183. Осложнения.
184. Аппаратура и инструментарий.
185. Способы эндоскопического гемостаза в зависимости от источника кровотечения.
186. Эффективность местного гемостаза.
187. Классификация инородных тел.
188. Показания и противопоказания для извлечения инородных тел.
189. Осложнения.
190. Инструменты, используемые для извлечения инородных тел.
191. Способ извлечения инородных тел, в зависимости от характера предмета.
192. Ведение больного после извлечения инородного тела.
193. Показания и противопоказания.
194. Осложнения.
195. Предоперационное обследование.
196. Методы удаления полипов и доброкачественных неэпителиальных опухолей. Преимущества и недостатки каждого из них.
197. Эндоскопическое удаление неэпителиальных образований пищевода, желудка, толстой кишки.
198. Ведение больного после удаления полипов и опухолей.
199. Эндоскопический осмотр больных после удаления полипов и опухолей в отдаленном периоде.
200. Интраоперационное извлечение интрадуоденальное извлечение конкрементов из желчных путей.
201. Инструменты для холедохоскопии и извлечение конкрементов.
202. Полипэктомия.
203. ПСТ и дилатация большого дуоденального сосочка.
204. Показания и противопоказания к лечебной холедохоскопии.
205. Осложнения.
206. Показания и противопоказания к гибкой и ригидной бронхоскопии, санационной и реанимационной БС.
207. Осложнения. Способы обезболивания.
208. Лекарственные препараты, используемые во время санации.
209. Отдаленные результаты.
210. Показания и противопоказания.
211. Осложнения.
212. Выбор инструмента, в зависимости от характера инородного тела.
213. Способ извлечения инородных тел, в зависимости от характера предмета.

214. Ведение больного после извлечения инородного тела.
215. Методика удаления опухолей.
216. Ведение больного после удаления опухоли.
217. Способы бужирования стеноза пищевода.
218. Аппаратура и инструменты для бужирования стеноза пищевода
219. Показания и противопоказания.
220. Осложнения.
221. Показания к оперативному лечению.
222. Способы лечения стенов трахеи, аппаратура и инструменты и лечение стенозов трахеи, показания, противопоказания.
223. Осложнения. Показание к оперативному лечению.
224. Ведение больного после лечения стеноза пищевода и трахеи.
225. Различные способы дренирования желчного пузыря.
226. Дренирование брюшной полости и сальниковой сумки.
227. Рассечение спаек в брюшной полости.
228. Стомирование полых органов.
229. Местный гемостаз при внутрибрюшном кровотечении.
230. Холецистэктомия.
231. Аппендэктомия.
232. Герниопластика.
233. Резекция желудка.
234. Резекция толстой кишки.
235. Экстренная лапароскопия.

#### 4. Критерии оценивания результатов сдачи итоговой государственной аттестации

Форма контроля	Критерии оценивания
<b>Ответ на вопросы экзаменационного билета</b>	Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
	Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
	Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
	Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материала, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
<b>Сдача практических навыков</b>	Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос с необходимым схематическими изображениями и

демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

## 5. Образец экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Чернышева Т.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
2021 года

Этап государственного экзамена:

Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: «31.08.70 Эндоскопия»

### БИЛЕТ № 1

1. ГЭРБ. Классификация.
2. Ранний рак желудка. Хирургическое и эндоскопическое определение. Уточняющие эндоскопические методики в диагностике раннего рака.
3. Методика осмотра брюшной полости при лапароскопии.
4. Эндобронхит. Классификации.

Заведующий кафедрой  
хирургии  
д.м.н., профессор

С.В. Мирошников

Председатель учебно-методической  
комиссии  
по подготовке кадров высшей  
квалификации  
д.м.н., профессор

Г.Ю. Евстифеева

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
к.м.н., доцент

И.В. Ткаченко

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Оренбургский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
 Этап государственного экзамена: сдача практических навыков  
 Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации  
 в ординатуре по специальности  
 «31.08.70 Эндоскопия»

**КАРТА**  
 комплексной оценки практических навыков  
 при работе с пациентом

№ п/п	Перечень оцениваемых практических навыков	Оценка в баллах			Коэффициент	Сумма баллов
		2	1	0		
1.	Расспрос жалоб	2	1	0	2	
2.	Анамнез заболевания и жизни	2	1	0	2	
3.	Методика осмотра больного	2	1	0	2	
4.	Методика пальпации	2	1	0	2	
5.	Методика перкуссии	2	1	0	2	
6.	Методика аускультации	2	1	0	2	
7.	Методика узкоспециального обследования	2	1	0	2	
8.	Трактовка данных объективного обследования	2	1	0	2	
9.	Трактовка данных лабораторного, инструментального обследования	2	1	0	2	
10.	Составление плана обследования (дообследования)	2	1	0	2	
11.	Формулировка эндоскопического заключения	2	1	0	2	
12.	Составление программы эндоскопического обследования с применением уточняющих эндоскопических методик	2	1	0	2	
13.	Определение тактики и решение вопроса о возможном внутрипросветном оперативном лечении	2	1	0	2	
14.	Планирование эндоскопических осмотров пациента после эндоскопического оперативного лечения	2	1	0	1	
15.	Планирование эндоскопических осмотров у больных с желудочно-кишечным кровотечением после первичного осмотра	2	1	0	1	
16.	Планирование мероприятий по профилактике	2	1	0	1	
17.	Соблюдение принципов деонтологии	2	1	0	1	
Время затраченное на работу с пациентом					80 мин. - 5 б. 120 мин. - 4 б. 140 мин. - 3 б. (в зависимости от вида эндоскопического исследования)	
<b>ИТОГО баллов</b>						
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>						

Максимальное количество баллов - 65  
 «Отлично»----- 55-65 баллов  
 «Хорошо»----- 45-54 баллов  
 «Удовлетворительно» \_\_\_\_\_ 34-44 баллов

**Образец бланка ответа 1 этапа ГИА**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации,

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Этап государственного экзамена: сдача практических навыков

Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

«31.08.70 Эндоскопия»

**Дата сдачи практических навыков**

**Время подготовки**

**Ф.И.О. ординатора**

**Пациент**

1. Жалобы
2. Анамнез заболевания и жизни
3. Данные осмотра.
4. Трактовка данных лабораторного, инструментального обследования
5. План обследования (дообследования)
6. Заключение.
7. Программы использования методов для диагностики заболевания
8. Определение тактики и решение вопроса о возможности внутрипросветного оперативного лечения больного
9. Методики основных оперативных вмешательств при данной патологии.
10. Правильность оформления протокола и заключения эндоскопического исследования.
11. Назначения после эндоскопического оперативного лечения.
12. Планирование скрининговой эндоскопии для исключения рака ЖКТ

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на итоговой аттестации.**

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	УК-1.	Знать - сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	вопросы № 1-235
		Уметь - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	практические задания № 1-56
		Владеть - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	практические задания № 1-56
2	УК -2	Знать - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;	вопросы № 1-235
		Уметь – организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Организация рабочего процесса в медицинских организациях учреждениях с учетом особенностей конфессиональных различий.	практические задания № 1-56
		Владеть - Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными и медицинскими технологиями.	практические задания № 1-56
3	УК-3.	Знать - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; -Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;	вопросы № 1-235
		Уметь - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и	практические задания № 1-56

		<p>проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p>Владеть - нормативной и распорядительной документацией; - современными образовательными технологиями</p>	<p>практические задания № 1-56</p>
4	ПК-1.	<p>Знать –</p> <p>- современные методы ранней диагностики заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную, рентген диагностику у пациентов с хирургической патологией); - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе, возникновения хирургических заболеваний ) от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>вопросы № 1-235</p>
		<p>Уметь</p> <p>- оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды</p> <p>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения хирургических заболеваний;</p> <p>-устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и выявлять причины и условия их возникновения и развития</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при хирургических заболеваниях для уточнения диагноза</p> <p>- интерпретировать результаты обследования пациентов.</p>	<p>практические задания № 1-56</p>
		<p>Владеть</p> <p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья;</p> <p>- навыками применения мероприятий по лечению и профилактике эндоскопических заболеваний.</p>	<p>практические задания № 1-56</p>
5	ПК 2.	<p>Знать</p> <p>- организацию, проведение профилактических медицинских осмотров;</p> <p>-правила проведения диспансеризации пациентов хирургического профиля, анализ ее эффективности;</p> <p>-формы и методы санитарно–просветительской работы.</p>	<p>Вопросы № 1-235</p>
		<p>Уметь - оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>-проводить клиническое обследование пациента; -формировать диспансерные группы;</p> <p>- проводить вторичную профилактику и диспансеризацию, оценивать ее эффективность;</p> <p>- проводить санитарнопросветительскую работу.</p>	<p>практические задания № 1-56</p>
		<p>Владеть - навыками проведения профилактических медицинских осмотров;</p> <p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, и профилактику заболеваний</p>	<p>практические задания № 1-56</p>

		эндоскопического профиля.	
6	ПК 3.	Знать - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Вопросы № 1-235
		Уметь - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;	практические задания № 1-56
		Владеть навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	практические задания № 1-56
7	ПК 4.	Знать - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;	Вопросы № 1-235
		Уметь - применять методики изучения состояния здоровья населения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	практические задания № 1-56
		Владеть навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды	практические задания № 1-56
8	ПК 5.	Знать - Этапы формирования язв желудка и ДПК, показания, противопоказания к местному лечению, способы местного лечения и заживления язв; классификации желудочно-кишечных кровотечений (по Forrest, клиническую и по волновой скорости), источников кровотечений, способы эндоскопического гемостаза, определение риска рецидива кровотечения; осложнения наличия инородных тел в ЖКТ, организационные вопросы, показания, инструменты и способы извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а также ведение больного после извлечения инородного тела; классификации полипов, показаний и противопоказаний к полипэктомии, осложнений полипэктомий, способов удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; заболевания желчных путей, способы извлечения конкрементов, полипэктомии из	Вопросы № 1-235

желчных путей, правила папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС; показания и противопоказания санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, правил проведения санации; осложнений нахождения инородных тел в трахеи и бронхах, показаний и противопоказаний к увеличению инородных тел, использования инструментов в зависимости от характера инородного тела, выбора способа БС (ригидной или гибкой), способа обезболивания, ведение больного после извлечения инородного тела; показаний, противопоказаний и осложнений ЛС, методики осмотра брюшной полости, анатомии желчных путей различных способов дренирования желчного пузыря, брюшной полости и сальниковой сумки, техники оментопексии, стомирования, ушивания перфорации полых органов. Знание показаний к лечению гинекологических показаний, профилактики осложнений при ЛС.

Уметь - Оценить способы местного лечения для язв желудка или 12-перстной кишки и дифференцированно подойти к их лечению; оценить противопоказания к эндоскопии при ЖКК, оформить заключение и правильно решить вопрос о выборе эндоскопического гемостаза; определить инородное тело в ЖКТ, способ его извлечения, инструменты соответственно инородному телу и дальнейшее ведение больного; определить показания и противопоказания к полипэктомии, осложнения полипэктомий, способы удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; определить способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС; определить показания и противопоказания и осложнения санационной бронхоскопии, лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии, отдаленные результаты и частоту курсов проведения санационных бронхоскопий; правильно организовать работу эндоскопической службы по извлечению инородных тел из трахеи и бронхов, при необходимости определять противопоказания к эндоскопическому удалению, предотвратить осложнения, правильно выбрать способ БС и анестезию, инструменты, определить в дальнейшем ведение больных; организовать службу для удаления внутрипросветных образований трахеи и бронхов, соблюдать этапы эндоскопического удаления, определить способы их удаления и анестезии, предотвратить осложнения; уметь выбрать стенты для эндопротезирования бронхиального дерева и ЖКТ в зависимости от причины стеноза, определить показания к стентированию, наблюдать за больными после стентирования; провести осмотр органов брюшной полости, оценить патологию какого-либо органа брюшной полости, принять решение о способе лечения, провести соответственно операцию /дренирование желчного пузыря, брюшной полости, сальниковой сумки, ушивание перфорации полого органа и др.), выявлять осложнений и

практические задания № 1-56

		провести его лечение.	
		Владеть алгоритмом первичного обследования при профильных заболеваниях	практические задания № 1-56
9	ПК 6.	Знать – Алгоритм обследования пациента с профильной патологией; основные и дополнительные методы обследования; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания и противопоказания к эндоскопическому лечению у профильных больных	Вопросы № 1-235
		Уметь – Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия; установить показания и определить адекватную методику эндоскопического лечения	практические задания № 1-56
		Владеть Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с профильной патологией, нуждающихся в оказании эндоскопической помощи - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении эндоскопического лечения	практические задания № 1-56
10	ПК 7.	Знать - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Вопросы № 1-235
		Уметь - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; -организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций,	практические задания № 1-56
		Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;	практические задания № 1-56
11	ПК 8.	Знать - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам с хирургической патологией; принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса; медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации эндоскопических пациентов.	Вопросы № 1-235

		<p>Уметь - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.</p>	практические задания № 1-56
		<p>Владеть - алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-эндоскописта; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; навыками заполнения документации при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу.</p>	практические задания № 1-56
12	ПК 9.	<p>Знать Вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психо-педагогической деятельности врача-эндоскописта и принципы консультирования.</p>	Вопросы № 1-235
		<p>Уметь Применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего хирургическими заболеваниями; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации хирургических пациентов, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации.</p>	практические задания № 1-56
		<p>Владеть Навыками индивидуального и группового консультирования.</p>	практические задания № 1-56
13	ПК 10.	<p>Знать Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины.</p>	Вопросы № 1-235
		<p>Уметь - применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p>	практические задания № 1-56

		<p>Владеть - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности</p>	практические задания № 1-56
14	ПК 11.	<p>Знать - вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; - основы менеджмента; -основы страховой медицины.</p>	Вопросы № 1-235
		<p>Уметь - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p>	практические задания № 1-56
		<p>Владеть - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</p>	практические задания № 1-56
15	ПК 12.	<p>Знать принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	Вопросы № 1-235
		<p>Уметь - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; - проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций,</p>	практические задания № 1-56
		<p>Владеть - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;</p>	практические задания № 1-56